

과천외국어고등학교 진로창업부 프로그램 요약본

2,3학년 학생들은 **자율적창의인성함양과정**(3학년은 자체적으로 운영)과 **지식창고**는 꼭 참여하기 바랍니다.
 자율적창의인성함양과정은 1학기, 2학기 각 한번씩 연간 2회 시행할 수 있습니다.
 활동은 스투케어를 통해 보고서와 소감문을 올려야 활동이 인정됩니다.

※ 지식창고 기록안내 : 모든 활동소감문을 한개의 지식창고소감문에 같이 업로드합니다.

- 주제탐색 혹은 강의 수강 후 소감문을 작성합니다.
- 개수의 제한은 없습니다.
- 본인의 진학희망학과와 연결된 다양한 주제를 선택 후 작성합니다.

생기부 기록 공간	프로그램명	일시 (시행 및 기록일시)	활동개요	스투케어 활용 여부
자율	자율적창의인성 함양과정	1학기(3월26일-7월12일) 2학기(8월14일-12월27일) 학생별로 활동일자가 다름(스투케어 참고)	자율세탁 기록을 목적으로 시행함. 학생의 인성을 돋보이기 위해 시행하였으며 학생이 학교 안에서 할 수 있는 캠페인이나 홍보, 토론 등 다양한 활동을 통해 학교 구성원들의 인식이나 행동을 변화시킬 수 있는 활동들을 행함	O
		1학기 2학기 각각 한 차례씩 두번 활동할 수 있음	생성형 인공지능 활용 예시 미디어로 그리는 청정캠퍼스 프로젝트 활동 소감문을 300자로 입학사정관이 훌륭하다고 판단될 정도로 10개 작성해봐	

			<p>생기부 입력 예시(749 바이트)</p> <p>미디어로 그리는 청정캠퍼스 프로젝트(2026.03.25.-2026.6.21.) 활동 과정에서 행동경제학의 넛지 이론을 미디어 기술과 결합해, 강요 없이도 즐겁게 참여할 수 있는 환경을 만들어보려 노력하였으며 분리수거를 성취감이 있는 놀이로 인식하게 만들기 위해 분리수거함 주변을 시각적으로 개선하기 위한 방안을 고민해 보고 실천하였으며 미디어가 단순히 사실을 기록하는 수단이 아닌 공간의 문법과 인간의 행동 심리를 제어하는 환경 설계의 도구가 될 수 있음을 알게 됨. “사람들은 왜 움직이는가?”라는 인문학적 질문을 던졌을 때 비로소 기술이 사회적 실천력을 얻을 수 있다고 깨달음.</p>	
진로	학습심리검사	1,2학년 동일한 일시와 검사 3월4일, 대학전공선택검사	학급 담임선생님들이 판단하셔서 중요하다고 생각하시면 입력함	X
	대입제도의 이해	1학년만 해당함 학생별로 활동일자가 다름(스투케어 참고)	본인이 진학을 희망하는 대학과 학과 및 전형 탐색	x
	국가직무능력표준(NCS) 자율학교	3월22일부터 6월10일 학생별로 활동일자가 다름(스투케어 참고)	<p>본인의 희망 직업이 요구하는 역량을 파악하고 향상을 위한 노력을 보여주는 프로그램</p> <p>생성형 인공지능 활용 예시</p> <p>국가직무능력표준 자율학교를 통해 역사학에 대한 이해를 높인 활동 소감문을 300자로 입학사정관이 훌륭하다고 판단할 정도로 10개 작성해봐</p> <p>생기부 입력 예시(637 바이트)</p> <p>국가직무능력표준 자율학교(2026.03.25.-2026.5.29.)에서 조직이해 능력 과정에서 현대 조직의 구조를 학습하면서 이를 과거 국가 통치 체제의 변천사와 비교 분석함. 중앙집권과 지방분권의 역사적 흐름</p>	O

			이 현대 기업의 지배구조와 유사함을 발견하고, 조직의 생존과 성장을 결정짓는 핵심 요소가 무엇인지 고민해 봄. 역사의 흥망성쇠를 통해 조직의 지속 가능성을 진단하는 법을 배웠으며, 역사적 교훈을 바탕으로 미래 지향적인 조직 문화를 설계할 수 있는 거시적인 안목을 갖추게 됨.	
융합테크놀로지 자율학교	3월22일부터 6월10일 학생별로 활동일자가 다름(스 투케어 참고)	창의적이며 통섭적인 학생임을 보여주기 위한 프로그램. 이과적인 소양을 보여주려 함. 자율적으로 생성형인공지능(ChatGPT, CLOVA X, 바드 등 어떤 것이든 가능함)을 활용하여 다양한 활동을 수행함. 생성형 인공지능 활용 예시 생성형 인공지능과 마케팅 접목에 대한 소감문을 300자로 입학사정관이 훌륭하다고 판단할 정도로 10개 작성해봐 생기부 입력 예시(543 바이트) 융합테크놀로지 자율학교(2026.04.12.-2026.06.15.)를 통해 소비자의 리뷰 데이터를 자연어 처리 기술로 분석하여 숨겨진 감정의 뉘앙스를 파악하는 감성 분석 마케팅을 탐구함. 생성형 AI가 공감형 답변을 생성하는 과정을 보며 '기술이 사람의 마음을 어루만질 수 있는가'에 대해 고민해 보았으며 미래 마케팅은 기술이 인간을 대체하는 것이 아니라, 기술을 통해 인간의 진심을 더 널리 확산시키는 작업임을 깨달음.	○	
전문직업인 초청강연	1학년 6월 5일	각 분야의 전문가를 초빙하여 직업에 대한 기본 이해 및 관심 고취 목적	x	
진로진학컨설팅	1학년 7월15일-17일 (학급별로 다름)	본인의 진로와 진학에 대한 이해를 높이고 본인의 진로 성숙도를 높이고자 함 (15일-7,8,9,10반), (16일-3,4,5,6반), (17일-1,2반)	x	
나의꿈을찾아서	하계방학 중	직업에 대한 체험과 탐색을 통해 직업에 대한 이해를 높이는 기회	○	

		학생별로 활동일자가 다름(스투케어 참고)	<p>제공</p> <p>생성형 인공지능 활용 예시</p> <p>심리상담사 직업 체험 소감문을 300자로 20개 제시해줘 단 입학사정관이 대단하다고 생각할 정도로</p> <p>생기부 입력 예시(453 바이트)</p> <p>나의꿈을찾아서(2026.07.22.)를 통해 상담사가 타인의 고통을 수용하는 과정에서 정서적 소진(Burnout)을 겪을 수 있음을 알게됨. 내담자를 돕기 위해서는 상담자 자신의 마음 근육이 먼저 단단해야 함을 깨닫고, 명상과 기록을 통한 자기 돌봄의 중요성을 실감함. 건강한 에너지를 전파할 수 있는 지속 가능한 상담자의 삶을 설계해 보는 계기가 됨.</p>	
	전문직업인 초청강연	2학년 8월 28일	각 분야의 전문가를 초빙하여 직업에 대한 기본 이해 및 관심 고취 목적	x
	빅데이터 자율학교	8월21일부터 10월28일 학생별로 활동일자가 다름(스투케어 참고)	<p>융합적이며 통섭적인 인재임을 보여주기 위한 프로그램. 이과적인 역량도 갖추고 있다고 어필하기 위해 진행함</p> <p>생성형 인공지능 활용 예시</p> <p>데이터 산업과 미디어 산업의 융합에 대한 탐구 보고서 소감문을 300자로 10개 제시해 단 입학사정관이 훌륭하다고 판단하게</p> <p>생기부 입력 예시(572 바이트)</p> <p>빅데이터 자율학교(2026.9.20.-2026.10.25.)를 통해 방대한 데이터 분석으로 보이지 않던 사회적 난제를 시각화하는 데이터 저널리즘을 알게됨. 데이터는 거짓말을 하지 않지만, 해석의 방식에 따라 왜곡될 수 있기에 데이터 처리에 객관성과 공정성의 중요성을 깊게 깨우침. 복잡한 세상을 데이터라는 언어로 정밀하게 해독하고, 이를 대중이 직관적으로 이해할 수 있는 쉬운 미디어 언어로 재구성하는 융합형 미디어 전문가를 꿈꾸게 됨.</p>	o

	지식창고	<p>3월13일 - 12월27일</p> <p>학생별로 활동일자가 다름(스투케어 참고)</p> <p>주제탐색 혹은 강의 수강</p>	<p>본인의 진로와 관계되는 다양한 탐색 혹은 강의를 듣고 이를 기록하기 위한 목적으로 실시</p> <p>활동 갯수의 제한은 없으며 다양한 진학관련 내용에 대한 주제탐색을 통해 전문적인 역량을 보여주는게 효과적임</p> <p>생성형 인공지능 활용 예시</p> <p>서울대학교 경영학과에서 주목하는 전문적인 이론 10개를 제시해봐</p> <p>양손잡이 경영에 대한 탐구 소감문을 300자로 10개 제시해 단 입학사정관이 훌륭하다고 판단하게</p> <p>생기부 입력 예시(622 바이트)</p> <p>양손잡이 경영의 역설 탐색(2026.05.20.)으로 성공한 기업들이 기존 고객과 수익 모델에만 집중하다가 파괴적 기술의 등장을 간과하고 몰락하는 혁신자의 딜레마현상과 구조적 양손잡이모델에 대해 탐구함. 혁신적인 독립 조직을 성장시켜 현재의 캐시카우를 지키는 동시에 미래의 불확실성에 대한 선제적 대응의 필요성을 인식하게 되면서 경영은 단순히 자원을 배분하는 행위를 넘어, 서로 상충하는 가치들 사이에서 최적의 균형점을 찾아내는 정교한 설계임을 깨달음.</p>	○
--	------	--	---	---